

PROYECTO ERASMUS+ 2022 KA120-SCH-094892

MOVILIDAD 2

Curso estructurado

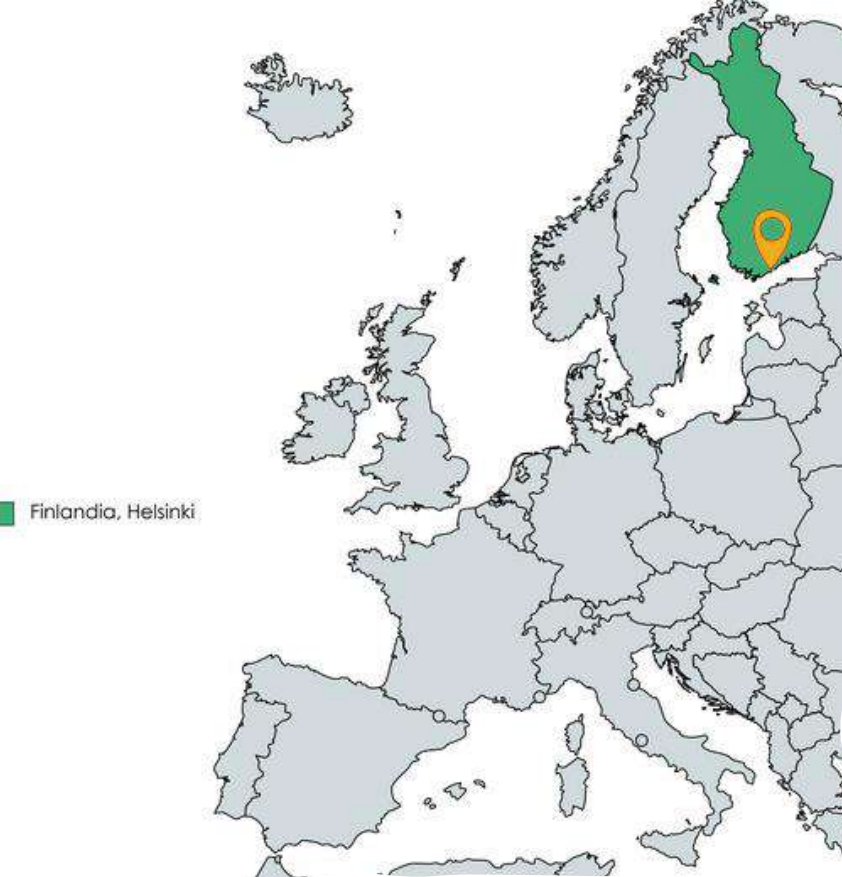
Belén Piqueras

Josep Baeza

Fernando Arlanzón

María José Gosálbez





CONTEXTUALIZACIÓN

Movilidad 2: Helsinki, Finlandia

Curso estructurado: Introducción al modelo educativo finlandés

Fechas: 5/09/2022 al 9/09/2022

Particularidades: 5 días de curso + excursión al distrito Seurasaari



ASPECTOS DIDÁCTICOS TRABAJADOS



Dinámicas grupales

Metodologías para poder adaptar la enseñanza a un enfoque centrado en el estudiante

Uso de las TIC en la educación finlandesa

Crear lecciones al estilo finlandés

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA EL IES GAIA

Herramientas TIC

- [PADLET](#) y [FLINGA](#).
- [Socrative](#), [Quizlet](#), [Kahoot](#), Forms, etc.
- [Nubedepalabras](#), [Answergarden](#), etc.
- [Edpuzzle](#).
- Aprendizaje Basado en Fenómenos (ABF).

- Modelo PERMA.
- Más en el [Blog Acreditación Erasmus](#).

¿Para qué sirven?

- Interactuar con el alumnado a través de un mural interactivo.
- Cuestionarios para motivar el aprendizaje de nuestro alumnado.
- Nube de etiquetas.
- Vídeos interactivos.
- Promueve la creatividad e imaginación de los estudiantes a través del estudio de situaciones de la vida real que ellos mismos han seleccionado.
- La importancia del refuerzo positivo en el aula. [See the Good!](#)

¿Cuándo usarlas?

- En tareas colaborativas junto con OneDrive, CANVA, Genially, etc.
- **Para comenzar a trabajar un tema, revisar y reforzar contenidos e incluso realizar evaluaciones**
- Al principio y final de una unidad. Comparar las diferencias.
- Para revisar y reforzar contenidos.
- Dejar al alumnado elegir las herramientas para mostrar los resultados de una tarea de investigación.
- Al reforzar siempre lo positivo conseguimos que el alumnado aprenda más. **Happy kids learn best**

DIFERENCIAS ENTRE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS



Finlandia

- Los currículums educativos los elabora la Agencia Nacional de la Educación (formada por expertos y docentes).
- Total autonomía de centro. Dirección escoge al personal.
- Los estudiantes son el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El/la docente es guía/facilitador del aprendizaje. Su profesión es una de las más respetadas.
- Año escolar dividido en semestres.
- Jornadas escolares más cortas, con menos asignaturas y prácticamente sin exámenes ni deberes.
- Ratio de alumnado por aula alrededor de 25. Con codocencia.
- Todo gratuito incluso el almuerzo y las excursiones.
- Al alumnado se le facilita dispositivos electrónicos.



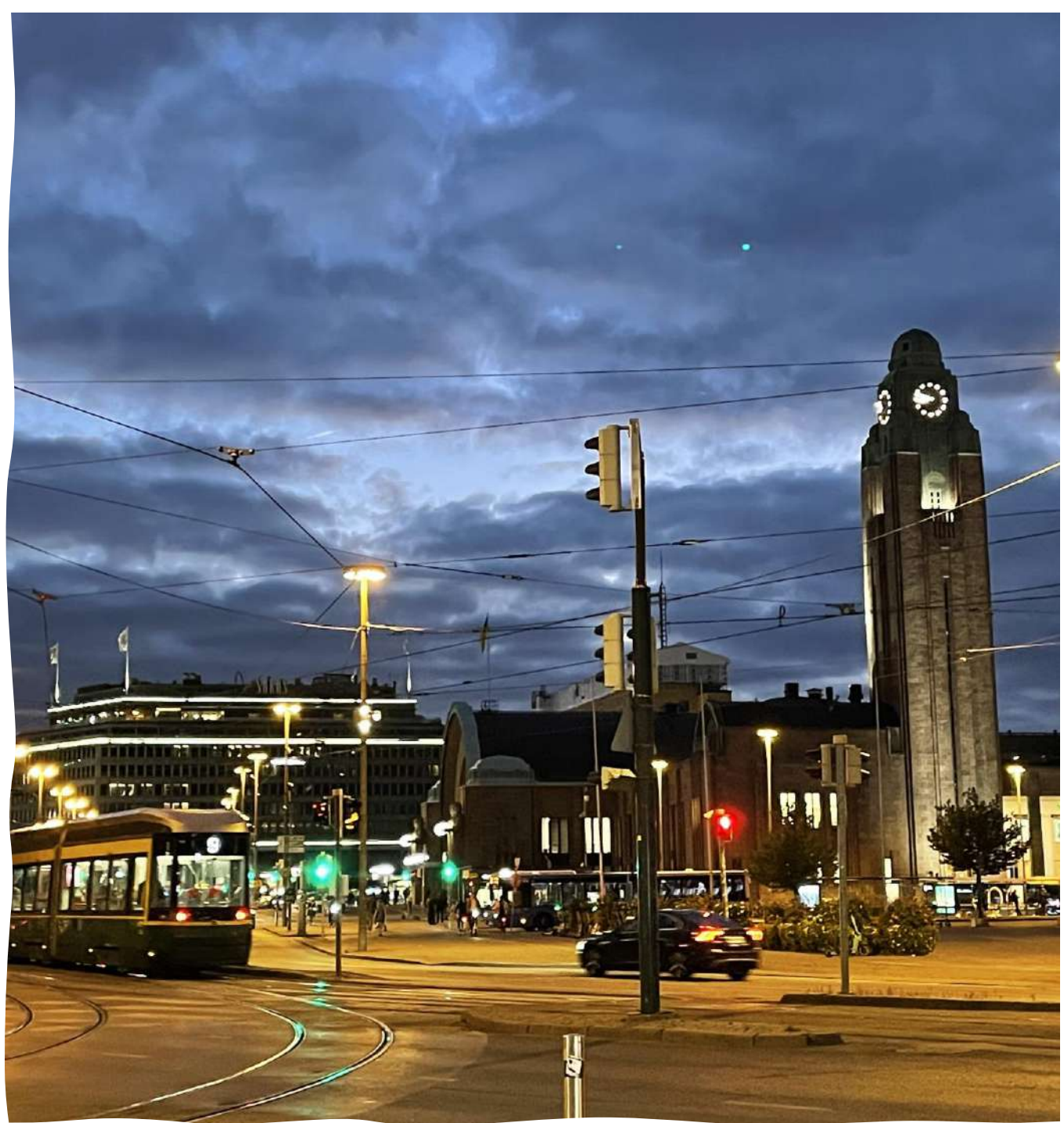
España

- Los currículums educativos los elabora el gobierno. Las leyes educativas que cambian constantemente. Excesiva burocracia.
- Relativa autonomía de centro. Conserjería autonómica escoge al personal.
- El profesorado es el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El/la docente es visto como la autoridad.
- Año escolar dividido en trimestres.
- Jornadas escolares más largas, con más asignaturas, exámenes y deberes.
- Ratio de alumnado por aula alrededor de 30. Sin codocencia.
- Las excursiones y el almuerzo no son gratuitas.
- Se facilita dispositivos electrónicos al alumnado que lo necesita.



FÁBRICA DE CONOCIMIENTO





NUESTRO DESTINO DE VIAJE NUNCA ES EL
LUGAR, SINO UNA FORMA DE VER LAS COSAS

Henry Miller